

| <b>PIANO DI STUDI A.A. 2016-7 - CDL SCIENZE PEDAGOGICHE - LM85 (il II anno potrebbe subire revisione)</b> |            |  |                  |            | <b>ANNI</b> |           |
|---|------------|--|------------------|------------|-------------|-----------|
| <b>AMBITI CARATTERIZZANTI</b>   | <b>SSD</b> | <b>LM-85 (il II anno potrebbe subire revisione)</b>            | <b>DOCENTI</b>   | <b>CFU</b> | <b>I</b>    | <b>II</b> |
| Discipline metodologico didattiche  | M-PED/01   | Pedagogia generale   | <b>MICHELIN</b>  | 9          |             |           |
|   | M-PED/01   | Pedagogia delle relazioni educative                            | Romano           | 6          |             |           |
|   | M-PED/02   | Storia della pedagogia   | <b>SINDONI</b>   | 10         |             |           |
|   | M-PED/02   | <i>oppure</i> Storia dell'educazione                           | De Salvo         |            |             |           |
|   | M-PED/03   | Progettazione pedagogica per i processi preventivi e inclusivi | Gatto,S.         | 10         |             |           |
|   |            |  |                  | <b>35</b>  |             |           |
| Discipline filosofiche- storiche<br>22 CFU a scelta<br>(distribuite in 2 o 3 discipline)                  | M-STO/01   | <b>Conoscenze storiche</b><br>Storia medievale                 | Tocco            | 6          |             |           |
|   | M-STO/02   | Storia moderna   | Caridi           | 8          |             |           |
|   | M-FIL/03   | Bioetica   | <b>NERI</b>      | 6          |             |           |
|   | M-FIL/05   | Filosofia della mente ed etologia del linguaggio               | Pennisi/Perconti | 8          |             |           |
|   | M-FIL/06   | Storia della Filosofia   | <b>VAIANA</b>    | 8          |             |           |
|   |            |  |                  | <b>22</b>  |             |           |
| Discipline psicologiche, sociologiche, antropologiche (18)  | SPS/08     | Sociologia dei processi culturali e comunicativi               | Carzo            | 9          |             |           |
|   | M-PSI/01   | Psicologia cognitiva   | Gangemi          | 9          |             |           |
|   |            |  |                  | <b>18</b>  |             |           |
| <b>Totale attività caratterizzanti</b>  |            |  |                  | <b>75</b>  |             |           |
| <b>ATTIVITA' INTEGRATIVE FINALIZZATE CFU 20 (MAX 2 DISCIPLINE)</b>  |            |  |                  |            |             |           |
| AFFINI E INTEGRATIVE  | M-PED/01   | Pedagogia dei processi comunicativi e dei linguaggi            | Romano           | 10         |             |           |
|   | M-PED/01   | Psicopedagogia dei contesti formativi                          | Bagnato/Versace  | 10         |             |           |
|   | M-FIL/05   | Filosofia della comunicazione                                  | Bucca            | 10         |             |           |
|   | M-GGR/02   | Organizzazione e pianificazione del territorio                 | Gambino, S.      | 10         |             |           |
|   | M-PSI/02   | Psicobiologia del linguaggio                                   | Falzone          | 10         |             |           |
|   | SPS/08     | Sociologia dell'educazione                                     | Rossi            | 10         |             |           |
| <b>Totale attività integrative</b>  |            |  |                  | <b>20</b>  |             |           |
| <b>A SCELTA DELLO STUDENTE CFU 10</b>   |            | <b>Discipline di LM-85 ...</b>                                 |                  | <b>10</b>  |             |           |
| Metodologie filosofiche e sociologiche  | M-FIL/06   | Metodologie della filosofia                                    | Vaiana           | 5          |             |           |
|   | SPS/08     | Metodologie della sociologia                                   | Carzo            | 5          |             |           |
| Metodologie storiche  | M-STO/02   | Storia moderna e contemporanea                                 | Caridi           | 4          |             |           |
|   | L-ANT/03   | Storia romana  | Tocco            | 6          |             |           |
|   |            |  |                  | <b>10</b>  |             |           |
| <b>ALTRE ATTIVITA' FORMATIVE (DM.270.Art10.§5)</b>  |            | <b>PROVA FINALE*</b>   |                  | <b>10</b>  |             | <b>X</b>  |
|   |            | <b>ALTRE ATTIVITA' (Tirocini formativi e di orientamento)</b>  |                  | <b>5</b>   |             |           |
| <b>CFU TOTALI</b>   |            |  |                  | <b>120</b> | <b>60</b>   | <b>60</b> |
| <b>NUMERO COMPLESSIVO ESAMI</b>   |            | <b>12</b>  |                  |            |             |           |

**Avvertenze sulla possibilità di concorrere al TFA per le NUOVE CLASSI DI CONCORSO ridefinite nella GU del 22-2-2016 (Supplemento ordinario n. 5/L alla GAZZETTA UFFICIALE Serie generale - n. 4) attualmente in vigore.**

I laureati delle classi magistrali possono in alcuni casi concorrere per il TFA nelle nuove classi di concorso e di abilitazione per l'insegnamento nella scuola (G.U. del 22-2-2016 S.O.n5/L).

Ogni singola classe magistrale presenta dei requisiti per permettere di concorrere al TFA. Questi requisiti richiedono, di solito, l'aver conseguito nel corso del proprio percorso didattico (formato da una laurea triennale e da una magistrale) un certo numero di crediti (CFU) in determinati settori scientifico-disciplinari (SSD). In alcuni casi questi requisiti sono validi solo per alcuni tipi di istruzione secondaria.

Nella compilazione dei piani di studio, chi è interessato all'insegnamento come sbocco lavorativo dovrebbe valutare la presenza di questi CFU nel percorso triennale+magistrale previsto dall'Offerta Formativa qui presentata. Di seguito troverete l'elenco dei requisiti richiesti per quattro classi di laurea magistrale per i quali il Dipartimento COSPECS ha previsto il raggiungimento dei requisiti richiesti qualora vengano seguiti i percorsi triennale+magistrale previsti.

**PERCORSI PREVISTI PER IL TFA:**

Classe di concorso e abilitazione A-21 (ex 39/A), "Geografia"

Percorso previsto: Triennale L3/15 + Magistrale LM-49/65 (solo classe LM/49)

Classe di concorso e abilitazione A-01 (ex 28), "Arte e Immagine"

Percorso previsto: Triennale L3/15 + Magistrale LM-49/65 (solo classe LM/65)

Classe di concorso e abilitazione A-017 (ex 24 e 25), "Disegno e storia dell'Arte"

Percorso previsto: Triennale L3/15 + Magistrale LM-49/65 (solo classe LM/65)

Classe di concorso e abilitazione A-018 (ex 36/A), "Filosofia e scienze umane"

Percorso previsto: Triennale L19/20 + Magistrale LM-85

Classe di concorso e abilitazione A-019 (ex 37/A), "Filosofia e storia"

Percorso previsto: Triennale L19/20 + Magistrale LM-85

Classe di concorso e abilitazione A-065, "Teoria e tecnica della comunicazione"

Percorso previsto: Triennale L19/20 + Magistrale LM-55/92 (solo classe LM/92)

[Per maggiori informazioni clicca qui](#)